

HAUR ESKOLAKO HASTAPEN ALDIRAKO GOMENDIOAK

CONSEJOS PARA EL
PERIODO DE
INICIACIÓN A LA
ESCUELA INFANTIL



EGOKITZE PROZESUA

ZER DA EGOKITZE PROZESUA?

Haurra, eskolara lehen aldiz joaterakoan, ezezagun egiten zaion errealitate berri bati egin behar dio aurre. Bapatean, familiarteko mundu seguru eta ezagunetik, erabat ezezagun zaion egoera bati egin behar dio aurre; Pertsona berriak, zeregin berriak, espazio berriak...

Familiatik banandu behar izatea ez da beti erraza haurrentzat. Egokitze epe bat behar dute, non hezitzailearekin afektibotasuna landuko duen, espazio eta material berriak ezagutuko dituen. Azken finean, konfidantza eta segurtasuna lortuko duen epe bat.

Haurretaz gain, familiak eta hezitzaileak ere egokitu behar dute. Familiak banaketa nola bizitzen duen, eragina du haurraren gain. Haurrek inguruko sentimenduak bereganatzen dituzte, tristezia eta segurtasun eza baita lasaitasuna eta konfidantza ere bai. Askotan sentimendu kontraesankorrak sortuko zaizkizue, beldurrak, kezkak, konfidantza eza... eta honek askotan zuen haurra eskolara eramatean ongi egin duzuen ala ez pentsatzera eramaten zaituztete (ongi egongo da?, negarrez egongo da?). Lasai egon, normala da.

Hezitzaileok ere, haur bakoitzaren errealitatera egokitu behar dugu, erritmo indibidualak aztertuz eta pixkanaka talde erritmoetara gerturatuz.

Bereizketa fisikoaz gain, haurra ez da seguru ezta babestua sentitzen eta hori da prozesu honen zailtasunik handiena.

Askotan hastapen garai honetan, haurrak negar asko egin dezake, ez du geratu nahi izango, berea den zerbaiti indarrez hartuko dio, jo egin dezake. Baita ere fisiologikoak diren erantzunak izan ditzazke, adibidez, botakak, goserik ez izatea, loaldien aldaketak. Beste batzutan zoriontasuna aurkitu dezakegu eskolara etortzerakoan, sekulako aktibitatea, urduritasuna...Guzti hau normala da. Ez duzue izutu behar. Denak dira erreakzioak eta positiboa da haurrak sentimendu horiek kanporatzea.

GARRANTZITSUA DA

Haurri sortzen zaizkion zailtasunak gainditzera lagundu diezaiokegula. Gu lasai bagaude... haurrak sentimendu hori bereganatuko du.

Haur bakoitza mundu bat da eta hastapen garaia ezberdina izan daiteke.

Malguak izan behar dugu ordutegia moldatzen bada.

Haurren eskolaratzea normaltasun osoz eta positiboki bizitzea.

ZER EGIN DEZAKEGU ORAIN?

Inola ere, eskolaz era negatibo batean hitzegin.

Haurri, eskolara ohitu, bertan zer egingo duen eta nor aurkituko duen esanaz.

Familia osoari azaldu hastapen garaia zer den eta zer nolako jarrera izan behar duten.

Sortzen zaizkizuen kezka eta galdera guztiak gurekin hitzegin inolako arazorik gabe, eta beste gurasoeekin elkar komunikatuz.

MOMENTUA IRITSI DA...

Errespeta ezazue haurren erritmoa.

Hezitzailearekin komentatu nola dagoen etxean, nola egin duen lo, edo kezka sortzen dizkizuen edozein egoera.

Ez esan gezurrik. Agurtzerakoan gogoratu haurri gero etorriko zaretela. Ez luzatu gehiegi agurrak.

Ez izan inolako arazorik haurrak segurtasuna eman diezaiokeen objekturen bat ekartzen badu (txupetea, panpina...).

Gogora ezazue, prozesu guztiak gora beherak dituela eta desberdinak direla; haur bat, egokitze prozesu bat.

Bere sentimenduei hitzak jarri. Negar egiten badu, esaiozue ulertzen duzuela baina lanera joan behar duzula.

PERIODO DE ADAPTACIÓN

¿QUÉ ES EL PERIODO DE ADAPTACIÓN?

Cuando una criatura comienza por primera vez en la escuela, tiene que hacer frente a una realidad nueva y desconocida. Pasa de repente del mundo familiar, conocido y seguro, a una situación totalmente desconocida; personas nuevas, quehaceres nuevos, nuevos espacios...

Separarse de la familia no siempre es fácil para nuestras hijas o nuestros hijos. Necesitan un periodo de adaptación donde trabajarán la afectividad con su educadora, conocerá los nuevos espacios y materiales. En pocas palabras, un tiempo en el que logrará la confianza suficiente y la seguridad que necesita.

Al mismo tiempo que nuestras criaturas, las familias y las educadoras también se tienen que adaptar. El cómo la familia vive la separación, influye directamente en los más pequeños. Los y las “txikis”, interiorizan los sentimientos de su entorno, tristeza y falta de seguridad, y también la tranquilidad y la confianza. A menudo os surgirán sentimientos encontrados, miedos, dudas, falta de confianza... y todo ello os llevará a preguntaros si habéis hecho bien en traerlas y traerlos a la escuela (¿estará bien?, ¿estará llorando?...) Estad tranquilos y tranquilas, es normal.

Las educadoras también nos tenemos que adaptar a la realidad de cada “txiki”, analizando los ritmos individuales y poco a poco adaptándonos al ritmo del grupo.

Además de la separación física, vuestra hija o vuestro hijo, no se siente ni protegida ni seguro, y esa es la mayor dificultad de este proceso.

A menudo, en el periodo de adaptación, los niños y las niñas pueden llorar mucho, no se querrá quedar, agarrará con fuerza algún objeto propio, puede agredir. Además también puede haber respuestas fisiológicas, por ejemplo, vómitos, inapetencia, cambios en el sueño. Otras veces, al venir a la escuela podemos percibir felicidad, una gran actividad, nerviosismo... todo esto es normal. No os asustéis. Todas ellas son reacciones y es positivo que se exterioricen esos sentimientos.

ES IMPORTANTE...

Podemos ayudar a nuestro hijo o nuestra hija a superar las dificultades que le surjan. Si estamos tranquilos y tranquilas, nuestras criaturas interiorizarán ese sentimiento.

Cada niño o niña es un mundo y el proceso puede ser diferente.

Debemos ser flexibles si el horario se modifica.

Vivir la escolarización de nuestras hijas y nuestros hijos de manera positiva.

El tener que venir a Kattuka es una decisión de la familia, no de la criatura. Es normal que no quiera venir.

¿QUÉ PODEMOS HACER AHORA?

No hablar de forma negativa de la escuela en presencia de nuestras criaturas.

Acostumbrar al niño y a la niña a la escuela, a lo que va a hacer y lo que va a encontrar.

Explicar a toda la familia que es el periodo de iniciación y que actitud hay que tener.

Hablar de cualquier duda que os pueda surgir con nosotras o con otras familias.

HA LLEGADO EL MOMENTO...

Respetad el ritmo de la niña o del niño.

Comentad con la educadora como está en casa, como duerme, o cualquier situación que os provoque dudas.

No les mientas. Al despediros decir a vuestro hijo o a vuestra hija que luego venís a buscarle. No alarguéis en exceso las despedidas.

No tengais reparo en traer a vuestra criatura con un objeto que le tranquilice o le de seguridad (chupete, muñeco...).

Recordad que todo proceso tiene altibajos y que son diferentes; una criatura, un periodo de familiarización.

Poner palabras a sus sentimientos. Si llora, decirle que lo entendéis y que sabéis que no quiere quedarse, pero que tenéis que ir a trabajar.

